

УТВЕРЖДАЮ  
РЕКТОР АНО «МИПКИ»



Т.В. КИЗИЕВА

«01» АПРЕЛЯ 2016 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации

дополнительного профессионального образования

«Межотраслевой институт подготовки кадров и информации» за 2015 год

Санкт-Петербург 2016

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
3. Структура учреждения и система управления .....	6
4. Организация образовательного процесса.....	7
5. Качество содержания подготовки слушателей.....	9
6. Условия реализации образовательных программ .....	11
6.1. Кадровое обеспечение.....	11
6.2. Информационно-методическое обеспечение .....	12
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	13
7. Научно-исследовательская деятельность .....	14
8. Общие выводы. Рекомендации .....	14

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ИНФОРМАЦИИ» (далее – Институт, АНО «МИПКИ»).

Самообследование АНО «МИПКИ» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением о самообследовании Института. Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора Института Кизиевой Т.В. №1 от 15.01.2016 г. комиссией в составе:

Председатель: Кизиева Т.В. - ректор;

Члены комиссии: Сажин П.Б. - проректор;

Латфуллина А.Г. – директор ЦДПО.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы менеджмента качества АНО «МИПКИ», содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация и СМК АНО «МИПКИ»; учебные планы и программы; учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, документация по организации учебной работы, документы системы оценки качества подготовки. В целом экспертиза деятельности АНО «МИПКИ» способствовала совершенствованию учебно-методической работы, повышению качества представления образовательных услуг и оказала положительное воздействие на улучшение качества подготовки слушателей.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование организации:** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт подготовки кадров и информации».

**Полное наименование организации на английском языке:** Interindustrial Institute for Staff Training and Information.

**Сокращенное наименование:** АНО «МИПКИ».

**Ректор:** Кизиева Тамара Витальевна.

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация.

**Юридический адрес организации:** 196066, г.Санкт-Петербург, ул.Авиационная, д. 13, лит. А, пом.26 Н.

**Фактический адрес ЦДПО:** 196084, г.Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 109, лит.А, пом.9 Н.

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и

других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Образовательная деятельность в АНО «МИПКИ» осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0665 от «03» сентября 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

АНО «МИПКИ» был основан в 1999 году. В первые годы существования на рынке образовательных услуг институтом были представлены программы повышения квалификации специалистов строительной и дорожной отрасли. Особый упор при создании института был сделан на необходимость построения системы менеджмента качества по стандартам ISO, система была сертифицирована не единожды, функционирует и поддерживается. В 2007 году институтом получен сертификат FS 522157 BSI Management Systems (CEMEA) (Британский институт стандартов). London, United Kingdom соответствия СМК стандарту ISO, которая актуализируется и функционирует по настоящее время.

В настоящий момент Институт реализует обучение в различных областях, предлагая 10 базовых программ дополнительного профессионального образования. АНО «МИПКИ» реализует модульный принцип построения программ, что дает возможность расширить перечень программ по запросу заказчика.

Содержание курсов соответствует основным требованиям нормативно-правовых актов и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ. Программы разрабатывают, постоянно актуализируются и реализуются профессорско-преподавательским составом высокого класса в сотрудничестве с профессиональными общественными организациями и с учетом практического опыта крупных предприятий северо-запада соответствующих сфер деятельности.

Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего оборудования и современных дистанционных образовательных технологий обучения. Дистанционные технологии реализовываются в программных средах Moodle и iLinc. АНО «МИПКИ» обеспечивает необходимые условия для эффективного освоения этих программ.

В наличие имеется собственная электронная библиотека, заключены договоры на использование нормативно-правовых систем. Материально-техническая база позволяет предлагать слушателям различные формы организации обучения – очное, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий или заочное с применением дистанционных образовательных технологий. По желанию заказчиков специалисты Института могут организовать учебные занятия в удобном для обучающихся месте: на территории организации-заказчика, выездные занятия на предприятиях интересующей отрасли, или другого региона, тематические конференции и семинары.

В рамках повышения квалификации специалистов АНО «МИПКИ» сотрудничает с различными организациями на основании следующих документов:

- Институт имеет аккредитацию Национального объединения строителей (НОСТРОЙ), что дает возможность реализовывать Типовые учебные программы повышения квалификации Национального объединения саморегулируемых организаций строительства (Свидетельство о внесении в реестр № 002);

- АНО «МИПКИ» аккредитован в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (свидетельство об аккредитации № 016);

- АНО «МИПКИ» внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 22-3/10/2-11965 от 30.11.2011г.);

- Программы пожарно-технического минимума АНО «МИПКИ» могут быть использованы для организации и проведения обучения по пожарно-техническому минимуму (письмо Управления надзорной деятельностью Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ленинградской области № 5891-3-1-25 от 11.07.2012г.)

*Анализ правоустанавливающих документов АНО ДПО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о её соответствии законодательным требованиям и лицензионным нормативам.*

## **2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности АНО «МИПКИ» располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и управленческой документации, которая соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и законодательным нормативам.

В Институте имеются следующие управленческие документы:

2.1. Устав АНО «МИПКИ».

2.2. Правоустанавливающие документы:

- договоры аренды;

- договоры в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.

2.3 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность института:

- Номенклатура дел;
- Положение о кафедре ОСП;
- Положение о ЦДПО;
- Положение о Положении об Ученом Совете;
- Положение о Совете по качеству;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о Попечительском Совете;
- Положение о Группе маркетинга и PR;
- Положение о Группе исследований и разработок;
- Положение о Секторе обеспечения;
- Положение о самообследовании;
- Должностные инструкции работников;
- Руководство по процессу ДПО;

- Руководство по процессу ИР;
- Руководство по процессу МТИКО;
- Руководство по процессу Маркетинг и PR;
- Руководство по процессу PDCA.

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности АНО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и г.Санкт-Петербурга.*

### **3. Структура учреждения и система управления**

3.1. Управление Институтом осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО «МИПКИ».

3.2. Органами управления в МИПКИ являются:

- коллегиальный высший орган управления - Попечительский Совет;
- постоянно действующий коллегиальный орган управления – Ученый Совет;
- коллегиальный орган управления – Совет по качеству;
- единоличный исполнительный орган – ректор.

3.3. Высшим органом управления в Институте является коллегиальный высший орган управления - Попечительский Совет. Функции Попечительского Совета, его полномочия и другие вопросы определены Уставом АНО «МИПКИ» и Положением о Попечительском Совете.

3.4. Ученый Совет является выборным представительным органом АНО «МИПКИ», действующим на основании Устава и Положения об Ученом Совете. Этими документами регламентированы порядок формирования, компетенция и другие вопросы деятельности Совета.

3.5 Непосредственное руководство всей деятельностью Института осуществляет ректор. Права и обязанности ректора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором и должностной инструкцией. Ректор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

3.6 Управление функционированием и развитием системы менеджмента качества осуществляет коллегиальный орган управления института Совет по качеству, действующий на постоянной основе, на основании «Положения о Совете по качеству», которое дает данному органу очень широкие полномочия, связанные, в частности, с мониторингом и контролем состояния всех аспектов качества. В состав Совета входят представители руководства и руководители процессов института.

3.7 Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет кафедра «Общепрофессиональной и специальной подготовки». Функции кафедры определены «Положением о кафедре». На основе анализа эффективности функционирования процессов, Совет по качеству выступает инициатором

разработки новых подходов к управлению процессами; улучшений действующих документированных процедур, введения новых программных продуктов и новых обучающих технологий.

3.8 Организация работы со слушателями осуществляется Центром дополнительного профессионального образования, функции которого определены «Положением о Центре дополнительного профессионального образования».

Ежегодно высшее руководство осуществляет анализ действенности и эффективности функционирования СМК и всех ее элементов. Ежегодно высшее руководство осуществляет анализ действенности и эффективности функционирования СМК и всех ее элементов. На основании данного анализа принимаются управленческие решения, которые одобряются Ученым советом института и претворяются в жизнь.

*В целом организация управления Института соответствует Закону об образовании в Российской Федерации и Уставу АНО «МИПКИ».*

#### **4. Организация образовательного процесса**

АНО «МИПКИ» реализует различные по срокам и уровню подготовки дополнительные профессиональные образовательные программы, в том числе по индивидуальным учебным планам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с лицензией на данный момент Институт реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные программы профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются по следующим направлениям и сферам профессиональной деятельности:

- менеджмент организации;
- управление качеством;
- кадровый менеджмент;
- проектирование зданий и сооружений;
- строительство зданий и сооружений;
- строительство автомобильных дорог;
- ценообразование и сметное нормирование;
- управление производственной безопасностью и здоровьем;
- экологический менеджмент;
- неразрушающий контроль;
- инженерные сети и системы.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки реализуются по следующим направлениям и сферам профессиональной деятельности:

- Менеджмент организации;
- Управление качеством.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация семинаров и вебинаров с ведущими специалистами ведущих предприятий, организация выездных занятий на предприятия.

Реализация обучения с применением образовательных технологий осуществляется с помощью модульно объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (далее образовательная среда Moodle) на сайте <http://learning.mipki.com>, где каждый слушатель имеет доступ в личный учебный кабинет с аутентификацией по логину и паролю. Имеет доступ к обучающим материалам по самой учебной среде Moodle, доступ к электронной библиотечной системе, получает комплект учебных и учебно-методических материалов, работает с интерактивными учебными заданиями, проходит промежуточные и итоговые формы контроля, имеет возможность индивидуально консультироваться с преподавателем, получать от него комментарии по выполненным заданиям. В МИПКИ была проведена серьезная работа по переходу на новую удобную для пользователей версию Moodle 2.6.2+, что дало значительно более широкие возможности использования данной платформы (возможности сокращения необоснованного большого количества тестов по одной программе; возможность выбора порядка прохождения тестов; обновленная, более надежная система хранения файлов, и др.).

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются рабочие программы, учебно-тематические планы, в которых указывается количество часов по видам занятий (лекции и практические занятия), тестовые задания промежуточного и итогового тестирования. Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, соответствуют типу образовательной организации, прошли процедуру согласования и утверждения. Проведенный анализ учебных планов показал, что больше 50% занятий отводится на практические занятия.

В МИПКИ разработана нормативная документация, определяющая организацию учебного процесса. Она регламентируется:

- план-график;
- учебно-тематический план;
- расписаниями занятий в группе (при очной форме обучения);
- приказы о начале обучения;
- приказ об итоговой аттестации;
- аттестационная ведомость;
- приказ о выдаче документов об образовании.

Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Достижению данных целей максимально способствует работа в программных средах Moodle и iLinc, соответствующих требованиям к дистанционным образовательным технологиям.



Уровень подготовки слушателя оценивается, исходя из суммарной оценки теоретических знаний и практических навыков в образовательной среде Moodle. Эта же среда позволяет проанализировать количество подходов и времени, затраченного слушателем на изучение предложенного материала, времени выполнения тестовых заданий.

Образовательная деятельность обеспечивается необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности и организации учебного процесса.

Учебно-методическое сопровождение соответствует установленным требованиям.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2015 год представлен следующим образом:

№ п/п	Программа обучения	Количество обученных
1	Профессиональное обучение	518
2	Повышение квалификации (дистанционное обучение), в т.ч	507
2.1	проектировщиков:	290
2.2	по Типовым учебные программы повышения квалификации Национального объединения саморегулируемых организаций строительства	193
2.3	Охрана труда и техника безопасности	13
2.4	Пожарно-технический минимум	11
3	Профессиональная переподготовка	11
4	Семинары по обмену опытом	37
5	Тестирование в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (НОСТРОЙ)	16

Контингент обучающихся формируется путем заключения договоров на обучение с физическими и юридическими лицами на платной основе.

*Основные и дополнительные Рабочие образовательные программы соответствуют установленным требованиям по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного Федеральным законом №273-ФЗ. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению обязательной учебной нагрузке в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций, формам и порядку итоговой аттестации соответствуют требованиям. Сроки освоения программ в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям. Анализ структуры образовательной деятельности АНО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

## **5. Качество содержания подготовки слушателей**

Качеству содержания подготовки слушателей АНО «МИПКИ» придает важное значение. При проверке данного вопроса комиссия по самообследованию исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к специалистам, прошедшим обучение, результатов итогового контроля. При этом детальному анализу подвергались основные и дополнительные образовательные программы подготовки слушателей, включающие рабочие учебные планы, учебные программы.

Формирование контингента учебных групп и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации. Прием слушателей в Учреждение осуществляется на договорной основе. Слушатели имеют возможность ознакомиться с Лицензией на правоведения образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Институте.

В соответствие с ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом.

Учебные планы, учебные программы, расписание занятий, утверждаются ректором Института. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.4,5 ст.76 273-ФЗ).

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, виды занятий, формы итоговой аттестации знаний слушателей. Весь набор учебных дисциплин имеет логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин. По каждой дисциплине учебного плана указывается количество часов:

- по видам занятий (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа);
- вид контроля знаний (зачет, экзамен).

Инструменты контроля — тесты, опросы, контроль планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.).

Учебная среда Moodle дает возможность не только получить конечный результат обучения слушателей, но и проследить весь процесс его обучения (изучаемые слушателем учебные материалы; время, потраченное на изучение каждого из информационных источников и время прохождения итогового и промежуточного контроля, количество подходов к выполнению). Все эти показатели собираются, анализируются, являются входными данными для принятия решения по организации учебного процесса следующих учебных групп и актуализации учебных материалов.

Совет по качеству института уделяет огромное внимание изучению требований внутренних и внешних потребителей, включая государство и общество, к качеству всех видов услуг, производимых АНО «МИПКИ». Проводится регулярное анкетирование слушателей, выпускников и работодателей о состоянии их удовлетворенности. Анкеты обрабатываются с помощью специально созданной программы, анализируются, и с помощью анализа принимаются решения о коррекциях. Для анализа результатов анкетирования применяется такой метод, как «6 сигм», который позволяет выявить слабые, с точки зрения качества, элементы процессов.

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в Институте установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п.12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Так для программ повышения квалификации срок освоения не меньше 16 часов. А

срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

*Уровень подготовки обучающихся в АНО «МИПКИ» соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.*

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика АНО «МИПКИ» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса, включает:

- процесс управления педагогическими работниками;
- процесс повышения квалификации педагогических работников.

При комплектовании штата Института соблюдаются квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. Институт при формировании профессорско-преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы. Профессорско-преподавательский состав Института состоит из основных штатных работников и внешних педагогических совместителей, к проведению практических занятий привлекаются специалисты, имеющие опыт практической профессиональной деятельности в соответствующей отрасли.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

Общая численность работников Института составляет 32 человек. Численность штатного профессорско-преподавательского состава на 25.12.2015г. составляет 11 человек, в том числе работающих на условиях совместительства - 1 человек. Среди преподавателей Института - 1 профессора, 1 кандидата.

Численность научно-педагогических и педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера оставляет 21 человек, в том числе ученую степень имеют 2 доктора наук, 13 кандидатов наук; ученое звание имеют 4 профессора и 11 доцентов.

Все преподаватели Института принимают активное участие в конференциях различного уровня, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию профессиональных программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава включает в себя:

- участие в научно-практических семинарах и конференциях;
- обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Сведения о педагогическом составе приведены в таблице

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество</b>
Основные (внутреннее совместители)	5
работающие на почасовой оплате труда	21

<b>Образование</b>	
высшее	26
среднее специальное	-
полное общее	-

## **6.2. Информационно-методическое обеспечение**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в АНО «МИПКИ» функционирует библиотека, в том числе электронная, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Кроме этого заключен договор № 474/02-ЛВ-2013 от 01.02.2013г. с электронным периодическим изданием «Электронно-библиотечной системой «КнигаФонд», распространяемому в сетевом режиме, представляющему доступ к 171504 изданиям различных сфер деятельности

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки слушателей в АНО «МИПКИ» заключены и поддерживаются договоры на использование информационно-правовых систем «Консультант +», «Техэксперт». Нормативно-правовые акты находят широкое применения при актуализации учебно-методических комплексов, разработке контента новых учебных программ.

Кроме того, особое внимание уделяется вопросам обобщения передового опыта методической работы, менеджмента качества образования, инновационным технологиям обучения и их внедрению в образовательный процесс и др.

В Институте осуществляется контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, итоговой и промежуточной аттестации слушателей, используются современные технические средства обучения (программные среды Moodle и iLinc), инновационные методы. Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на Ученом Совете и рабочих совещаниях, в частности рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводится мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов. Одним из важнейших направлений методической деятельности Института является организация работы преподавателей по созданию и актуализации учебно-методического обеспечения всех курсов, реализуемых в АНО «МИПКИ».

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, являющаяся программой освоения учебного материала, соответствующая учебному плану и учитывающая специфику подготовки слушателей по избранному курсу или специальности;

- методические рекомендации для слушателей по изучению курса;

- методические рекомендации по работе в Moodle и iLinc;

- нормативно-правовые акты;

- учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, курсы лекций, справочники);

- задания для итогового и промежуточного контроля.

УМК доступны слушателям на электронных носителях. Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Анализ ресурсообеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе учебных программ.

Возможность использовать ресурсы информационные ресурсы Института достигается путем доступа к программной среде Moodle.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на должном уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

*Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных основных и дополнительных образовательных программ с учетом государственных требований.*

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов:

Количество оборудованных учебных аудиторий:

1. аудитория № 1, договор аренды помещения № 5 от 01.09.2015г.

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1.	ул.Авиационная, д. 13, лит. А, пом.26 Н	41,3	15

Данное количество оборудованных учебных кабинетов полностью обеспечивает малые группы слушателей очной формы обучения.

– Арендуемые аудитории оборудованы:

– 15 ноутбуками, на которых установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP; антивирусный пакет Dr.Web;

– посадочными местами по количеству слушателей;

– нормативными документами в области реализуемых образовательных программ;

– методической литературой в области реализуемых образовательных программ;

– обучающими фильмами.

Для реализации дистанционных технологий преподавания в Институте используется современное оборудование (экран, 3 проектора, 3 комплекта звукового оборудования, микрофоны, колонки, видеочамера, мультимедийное оборудование для видеоконференций и др.), позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне.

В институте функционирует 4 сервера, в том числе 2 учебных.

Для обучения проектировщиков различных направленностей используется лицензионная программа ZWCAD, для обучения сметчиков программным обеспечением служит «Сметный калькулятор».

В случае комплектации учебных групп в количестве 8 и более человек арендуются конференц-залы различной площади по адресу: Московский проспект, д.97А. В этих целях с ООО «Менахем» заключен долгосрочный договор о предоставлении услуг № 094/12 САВННІ от 24.04.2012. В 2015 году заключено доп.соглашение к договору № 4 от 01.01.2015.

Арендуемые конференц-залы оснащены мультимедийным оборудованием (экраны, видеопроекторы, микрофоны, колонки). Есть локальная сеть с доступом в интернет.

Кроме этого в распоряжении АНО «МИПКИ» для эффективного выполнения служебных обязанностей имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Заключены договоры в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

- ООО «Медицинский центр «Московский» договор № 27-05/1 от 27.05.2013г. на проведение медицинского обследования с оформлением справки об отсутствии медицинских противопоказаний;
- ООО «Полонез» договор № 8 от 17.05.2013г. на оказание услуг по организации питания;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.001171.06.13 от 25.06.2013г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 9-2-18-16 от 08.05.2013г.

*Санитарные и гигиенические нормы Учреждением выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.*

## **7. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в рамках деятельности Института включает в себя следующие элементы:

- Научно-методическая работа предполагает обеспечение образовательного процесса, учебных курсов и программ достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;
- Повышение квалификации преподавателей.

В отчетном периоде выполнены работы по разработке учебно-методических материалов по «Управлению качества строительства». Презентация для продвижения программ по данной тематике. Сформированы учебно-методические материалы в настройке Moodle, подготовлена презентация. Результаты работ используются для привлечения слушателей на программы повышения квалификации и переподготовки.

Один преподаватель Института прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Строительство автомобильных дорог» в количестве 506 часов.

## **8. Общие выводы. Рекомендации**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в АНО «МИПКИ» имеется в наличии нормативная и управленческая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу.

Структура Института и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Институте сохранился и приумножился спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования. Оценка степени освоения слушателями дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональных знаний.

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами.

АНО «МИПКИ» располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса слушателей.

Результаты проведенного самообследования АНО «МИПКИ» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.). Показатели деятельности АНО «МИПКИ» соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования АНО «МИПКИ» комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки специалистов в сфере дополнительного профессионального образования, повышения квалификации;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы;
- по актуализации учебно-методических комплексов;
- по повышению квалификации преподавателей.

*Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Ученого совета. Результаты самообследования (отчет) размещены на официальном сайте <http://www.mipki.com/ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направлены учредителям.*

Показатели деятельности АНО «МИПКИ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Процент выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	507/97,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	11/2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение за отчетный период	-
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего:	10
1.5.1	том числе: программ повышения квалификации	8
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период всего:	
1.6.1	том числе: программ повышения квалификации	3
1.6.2	программ профессиональной переподготовки	-
1.7	Доля дополнительных профессиональных программ по	0 %

	приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
2	<b>Научно-образовательная и научно-исследовательская деятельность, научно-образовательный потенциал</b>	
2.1	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) организации дополнительного профессионального образования	0 единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	0 тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного ППС	0 тыс. руб.
2.4	Количество разработанных новых дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
2.5	Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий к общей штатной численности ППС организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	2
2.6	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.7	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.8	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	<b>Кадровый потенциал</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18/56,3%
3.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	1/4,8%
3.3	Средний возраст основного штатного ППС	50 лет
4	<b>Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	7530,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс.руб.	836,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника, тыс.руб.	7526,6
4.4	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования, %	99,9
4.5	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на содержание имущественного комплекса, %	92,1
4.6	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса, %	7,9
4.7	Доля доходов от НИОКР в общих доходах	-
4.8	Отношение среднемесячной заработной платы основного	68,2



	персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации за тот же период, %	
5	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя (приведенного контингента): всего на человека, в том числе:	41,2 кв. м. 2,75 кв. м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности:	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления:	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:	80,8
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	2 единицы
5.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	