

УТВЕРЖДАЮ  
РЕКТОР АНО «МИПКИ»



Т.В. КИЗИЕВА

«27» МАРТА 2017 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Межотраслевой институт подготовки кадров и информации» за 2016 год

Санкт-Петербург 2017

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
3.	Структура учреждения и система управления .....	6
4.	Организация образовательного процесса.....	7
5.	Качество содержания подготовки слушателей .....	9
6.	Условия реализации образовательных программ .....	11
6.1.	Кадровое обеспечение .....	11
6.2.	Информационно-методическое обеспечение.....	12
6.3.	Материально-техническое обеспечение.....	13
7.	Научно-исследовательская деятельность .....	14
8.	Общие выводы. Рекомендации.....	14

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ИНФОРМАЦИИ» (далее – Институт, АНО «МИПКИ»).

Самообследование АНО «МИПКИ» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением о самообследовании Института. Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора Института Кизиевой Т.В. №1 от 09.01.2017 г. комиссией в составе:

Председатель: Кизиева Т.В. - ректор;

Члены комиссии: Сажин П.Б. - проректор;

Латфуллина А.Г. – директор ЦДПО.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы менеджмента качества АНО «МИПКИ», содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы. Таким образом, самообследование затронуло основные процессы деятельности организации; «ДПО», «ИР»; поддерживающие процессы: «PDCA», «МТИКО», «Маркетинг и PR».

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация, учебно-методическая документация и документация СМК АНО «МИПКИ»; в том числе: учебные планы и программы; учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, документация по организации учебной работы, документы системы оценки качества подготовки. В целом экспертиза деятельности АНО «МИПКИ» способствовала совершенствованию учебно-методической работы, повышению качества представления образовательных услуг и оказала положительное воздействие на улучшение качества подготовки слушателей.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование организации:** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт подготовки кадров и информации».

**Полное наименование организации на английском языке:** Interindustrial Institute for Staff Training and Information.

**Сокращенное наименование:** АНО «МИПКИ».

**Ректор:** Кизиева Тамара Витальевна.

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация.

**Юридический адрес организации:** 196066, г.Санкт-Петербург, ул.Авиационная, д. 13, лит. А, пом.26 Н.

**Фактический адрес ЦДПО:** 196084, г.Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 109, лит.А, пом.9 Н.

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Образовательная деятельность в АНО «МИПКИ» осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0665 от «03» сентября 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

С 2007 года в институте успешно функционирует система менеджмента качества.

В настоящий момент Институт реализует обучение в различных областях, предлагая 11 базовых программ дополнительного профессионального образования. Модульный принцип построения программ дает возможность расширить перечень программ по запросу заказчика. А применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с применением объектно-ориентированной модульной обучающей среды Moodle, дает возможность быстро смоделировать учебный курс по индивидуальному запросу потребителя.

Содержание курсов соответствует основным требованиям нормативно-правовых актов и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ. Программы разрабатывают, постоянно актуализируются и реализуются профессорско-преподавательским составом высокого класса в сотрудничестве с профессиональными общественными организациями и с учетом практического опыта крупных предприятий северо-запада строительной и дорожной отраслей.

Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего оборудования и современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционные технологии реализовываются в программной среде Moodle. АНО «МИПКИ» обеспечивает необходимые условия для эффективного освоения данной программы.

В наличие имеется собственная электронная библиотека, заключены договоры на использование нормативно-правовых систем. Материально-техническая база позволяет предлагать слушателям различные формы организации обучения – очное, заочное, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения или сочетание данных форм. По желанию заказчиков специалисты Института могут организовать учебные занятия в удобном для обучающихся месте: на территории организации-заказчика, выездные занятия на предприятиях интересующей отрасли, или другого региона, тематические конференции и семинары.

В рамках повышения квалификации специалистов АНО «МИПКИ» сотрудничает с различными организациями на основании следующих документов:

- Институт имеет аккредитацию Национального объединения строителей (НОСТРОЙ), что дает возможность реализовывать Типовые учебные программы повышения квалификации Национального объединения саморегулируемых организаций строительства (Свидетельство о внесении в реестр № 002);

- АНО «МИПКИ» аккредитован в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (свидетельство об аккредитации № 016);

- АНО «МИПКИ» внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 22-3/10/2-11965 от 30.11.2011г.);

- Программы пожарно-технического минимума АНО «МИПКИ» могут быть использованы для организации и проведения обучения по пожарно-техническому минимуму (письмо Управления надзорной деятельностью Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ленинградской области № 5891-3-1-25 от 11.07.2012г.)

*Анализ правоустанавливающих документов АНО ДПО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о её соответствии законодательным требованиям и лицензионным нормативам.*

## **2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности АНО «МИПКИ» располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и управленческой документации, которая соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и законодательным нормативам.

В Институте имеются следующие управленческие документы:

2.1. Устав АНО «МИПКИ».

2.2. Правоустанавливающие документы:

- договоры аренды;

- договоры в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.

2.3 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность института:

- Номенклатура дел;
- Положение о кафедре ОСП;
- Положение о ЦДПО;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение о Совете по качеству;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о Попечительском Совете;
- Положение о Группе маркетинга и PR;
- Положение о Группе исследований и разработок;
- Положение о Секторе обеспечения;
- Положение о самообследовании;
- Должностные инструкции работников;
- Руководство по процессу ДПО;

- Руководство по процессу ИР;
- Руководство по процессу МТИКО;
- Руководство по процессу Маркетинг и PR;
- Руководство по процессу PDCA.

В отчетном периоде произошло переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 06.12.2016г. № 3537-р.

В 2016 году продлено действие существовавшего патента на товарный знак «Верность качеству» в Роспатенте.

Начаты работы по подготовке новой редакции Устава института.

Все документы пересматриваются, актуализируются с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ, внутренних организационных и структурных изменений.

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности АНО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и г.Санкт-Петербурга.*

### **3. Структура учреждения и система управления**

3.1. Управление Институтом осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО «МИПКИ».

3.2. Органами управления в МИПКИ являются:

- коллегиальный высший орган управления - Попечительский Совет;
- постоянно действующий коллегиальный орган управления – Ученый Совет;
- коллегиальный орган управления – Совет по качеству;
- единоличный исполнительный орган – ректор.

3.3. Высшим органом управления в Институте является коллегиальный высший орган управления - Попечительский Совет. Функции Попечительского Совета, его полномочия и другие вопросы определены Уставом АНО «МИПКИ» и Положением о Попечительском Совете.

3.4. Ученый Совет является выборным представительным органом АНО «МИПКИ», действующим на основании Устава и Положения об Ученом Совете. Этими документами регламентированы порядок формирования, компетенция и другие вопросы деятельности Совета.

3.5 Непосредственное руководство всей деятельностью Института осуществляет ректор. Права и обязанности ректора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором и должностной инструкцией. Ректор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

3.6 Управление функционированием и развитием системы менеджмента качества осуществляет коллегиальный орган управления института Совет по качеству, действующий на постоянной основе, на основании «Положения о

Совете по качеству», которое дает данному органу очень широкие полномочия, связанные, в частности, с мониторингом и контролем состояния всех аспектов качества. В состав Совета входят представители руководства и руководители процессов института. Совет по качеству выступает инициатором разработки новых подходов к управлению процессами; улучшений действующих документированных процедур, введения новых программных продуктов и новых обучающих технологий.

3.7 Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет кафедра «Общепрофессиональной и специальной подготовки». Функции кафедры определены «Положением о кафедре».

3.8 Организация работы со слушателями осуществляется Центром дополнительного профессионального образования, функции которого определены «Положением о Центре дополнительного профессионального образования».

3.9 Для выполнения функций в области исследований и разработок, маркетинга, обеспечения в институте созданы временные творческие коллективы, действующие на основе соответствующих Положений.

*В целом организация управления Института соответствует Закону об образовании в Российской Федерации и Уставу АНО «МИПКИ».*

#### **4. Организация образовательного процесса**

АНО «МИПКИ» реализует различные по срокам и уровню подготовки дополнительные профессиональные образовательные программы, в том числе по индивидуальным учебным планам по очной, заочной формам обучения и их сочетании, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2016 году были реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации от 72 часов по следующим направлениям:

- менеджмент организации;
- управление качеством;
- проектирование зданий и сооружений;
- строительство зданий и сооружений;
- строительство автомобильных дорог;
- сметное ценообразование в сфере градостроительной деятельности;
- строительный надзор и контроль на объектах строительства;
- защита окружающей среды;
- неразрушающий контроль;
- инженерные сети и системы;
- охрана труда и техника безопасности.

Дополнительные краткосрочные профессиональные программы повышения квалификации от 11 до 28 часов:

- пожарно-технический минимум.

Программы профессиональной переподготовки в 2016 году реализованы не были.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация семинаров и вебинаров с ведущими

специалистами ведущих предприятий, организация выездных занятий на предприятия, технических визитов.

Реализация обучения с применением образовательных технологий осуществляется с помощью модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (далее - Moodle) на сайте <http://learning.mipki.com>, где каждый слушатель имеет доступ в личный учебный кабинет с идентификацией по логину и паролю. В личном кабинете учебной среде Moodle слушатель получает комплект учебных и учебно-методических материалов, работает с интерактивными учебными заданиями, проходит промежуточные и итоговые формы контроля, имеет возможность индивидуально консультироваться с преподавателем, получать от него комментарии по выполненным заданиям. В МИПКИ действует версия Moodle 2.6.2+, что дает значительно более широкие возможности использования данной платформы. По запросу слушатель может получить код и пароль для доступа к электронной библиотечной системе.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям обеспечена рабочими учебными программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются рабочие программы, учебно-тематические планы, в которых указывается количество часов по видам занятий (лекции и практические занятия), виды контроля. Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, соответствуют типу образовательной организации, прошли процедуру согласования и утверждения. Проведенный анализ учебных планов показал, что больше 50% занятий отводится на практические занятия.

В МИПКИ разработана нормативная документация, определяющая организацию учебного процесса. Она регламентируется:

- график;
- учебно-тематический план;
- расписание занятий в группе (при очной форме обучения);
- приказ о начале обучения;
- приказ об итоговой аттестации;
- аттестационная ведомость;
- приказ о выдаче документов об образовании.

Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Достижению данных целей максимально способствует работа в программной среде Moodle, соответствующей требованиям к дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

Уровень подготовки слушателя оценивается, исходя из суммарной оценки теоретических знаний и практических навыков в образовательной среде



Moodle. Данная среда позволяет проанализировать количество подходов и времени, затраченного слушателем на изучение предложенного материала, времени выполнения тестовых заданий.

Образовательная деятельность обеспечивается необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности и организации учебного процесса.

Учебно-методическое сопровождение соответствует установленным требованиям.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2016 год представлен следующим образом:

№ п/п	Программа обучения	Количество обученных
1	Профессиональное обучение	731
2	Повышение квалификации (дистанционное обучение), в т.ч	731
2.1	Проектирование зданий и сооружений	75
2.2	строительство зданий и сооружений	284
2.3	Охрана труда и техника безопасности	24
2.4	Пожарно-технический минимум	17
2.5	Менеджмент организации	1
2.6	Защита окружающей среды	6
2.7	Неразрушающий контроль	25
2.8	Сметное ценообразование в сфере градостроительной деятельности	3
2.9	Управление качеством	17
2.10	строительство автомобильных дорог	117
2.11	строительный надзор и контроль на объектах строительства	45
2.12	инженерные сети и системы	117
3	Профессиональная переподготовка	-
5	Краткосрочные семинары (до 16 часов)	4
6	Тестирование в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (НОСТРОЙ)	15

Контингент обучающихся формируется путем заключения договоров на обучение с физическими и юридическими лицами на платной основе.

*Основные и дополнительные Рабочие образовательные программы соответствуют установленным требованиям по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного Федеральным законом №273-ФЗ. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению обязательной учебной нагрузке в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций, формам и порядку итоговой аттестации соответствуют требованиям. Сроки освоения программ в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям. Анализ структуры образовательной деятельности АНО «МИПКИ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

## **5. Качество содержания подготовки слушателей**

Качеству содержания подготовки слушателей АНО «МИПКИ» придает большое значение. При проверке данного вопроса комиссия по самообследованию исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к специалистам, прошедшим обучение, результатов итогового

контроля. При этом детальному анализу подвергались основные и дополнительные образовательные программы подготовки слушателей.

Формирование контингента учебных групп и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прием слушателей в Учреждение осуществляется на договорной основе. Слушатели имеют возможность ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Институте. Перед заключением договора на обучение потребитель заполняет Заявку на обучение, содержащую сведения предмета договора: наименование программы обучения; фамилии, имена, отчества обучаемых; срок обучения; форма обучения.

В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Учебные планы, учебные программы рассматриваются на заседании Ученого Совета института и утверждаются протоколом его заседания. Расписание занятий утверждаются ректором Института.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.4,5 ст.76 273-ФЗ).

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных блоков, модулей, дисциплин, их объем, виды занятий, формы итоговой аттестации знаний слушателей. Весь набор учебных дисциплин имеет логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин. По каждой дисциплине учебного плана указывается количество часов:

1. по видам занятий (лекции, семинарские и практические занятия);
2. вид контроля знаний (зачет, экзамен).

Инструменты контроля — тесты, опросы, контроль планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.).

Учебная среда Moodle дает возможность не только получить конечный результат обучения слушателей, но и проследить весь процесс его обучения (изучаемые слушателем учебные материалы; время, потраченное на изучение каждого из информационных источников и время прохождения итогового и промежуточного контроля, количество подходов к выполнению). Все эти показатели собираются, анализируются, являются входными данными для принятия решения по организации учебного процесса следующих учебных групп и актуализации учебных материалов.

Совет по качеству института уделяет огромное внимание изучению требований внутренних и внешних потребителей, включая государство и общество, к качеству всех видов услуг, производимых АНО «МИПКИ». Проводится регулярное анкетирование слушателей, выпускников и работодателей о состоянии их удовлетворенности. Анкеты обрабатываются с помощью специально созданной программы, анализируются, и с помощью анализа принимаются решения о коррекциях. Для анализа результатов

анкетирования применяется такой метод, как «6 сигм», который позволяет выявить слабые, с точки зрения качества, элементы процессов.

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в Институте соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 и составляет: для программ повышения квалификации - не меньше 16 часов; для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

*Уровень подготовки обучающихся в АНО «МИПКИ» соответствует современным требованиям. Качество знаний определено как достаточное.*

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика АНО «МИПКИ» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса, включает:

- процесс управления педагогическими работниками;
- процесс повышения квалификации педагогических работников.

При комплектовании штата Института соблюдаются квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. Институт при формировании профессорско-преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы. Профессорско-преподавательский состав Института состоит из основных штатных работников и внешних педагогических совместителей, к проведению практических занятий привлекаются специалисты, имеющие опыт практической профессиональной деятельности в соответствующей отрасли.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

Общая численность работников Института составляет 25 человек. Численность штатного профессорско-преподавательского состава на 25.12.2016г. составляет 10 человек, в том числе работающих на условиях совместительства - 1 человек. Среди штатных преподавателей Института - 1 имеет степень профессора, 1 – степень кандидата экономических наук.

Численность научно-педагогических и педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера оставляет 15 человек, в том числе ученую степень доктора имеют 1 преподаватель, 9 преподавателей имеют степень кандидата наук; ученое звание имеют 1 профессор и 4 доцентов.

Все преподаватели Института принимают активное участие в конференциях различного уровня, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию профессиональных программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава включает в себя:

- участие в научно-практических семинарах;
- обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 специалистов института. На 2017 году запланировано обучение еще 11 преподавателей.

Сведения о педагогическом составе приведены в таблице

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество</b>
Основные (внутреннее совместители)	8
работающие на почасовой оплате труда	17
<b>Образование</b>	
высшее	25
среднее специальное	-
полное общее	-

## **6.2. Информационно-методическое обеспечение**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в АНО «МИПКИ» функционирует библиотека, в том числе электронная, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Кроме этого заключен договор № 474/02-ЛВ-2013 от 01.02.2013г. с электронным периодическим изданием «Электронно-библиотечной системой «КнигаФонд», распространяемому в сетевом режиме, представляющему доступ к 171504 изданиям различных сфер деятельности

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки слушателей в АНО «МИПКИ» заключены и поддерживаются договоры на использование информационно-правовых систем «Консультант +», «Техэксперт». Нормативно-правовые акты находят широкое применение при актуализации учебно-методических комплексов, разработке контента новых учебных программ.

Кроме того, особое внимание уделяется вопросам обобщения передового опыта методической работы, менеджмента качества, в том числе систем менеджмента качества образования, инновационным технологиям обучения и их внедрению в образовательный процесс и др.

В Институте осуществляется контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, итоговой и промежуточной аттестации слушателей, используются современные технические средства обучения (Moodle, «Сметный калькулятор», ZWCAD), инновационные методы. Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на Ученом Совете и рабочих совещаниях, в частности рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводится мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов.

Одним из важнейших направлений методической деятельности Института является организация работы преподавателей по созданию и актуализации учебно-методического обеспечения всех курсов, реализуемых в АНО «МИПКИ».

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, являющаяся программой освоения учебного материала, соответствующая учебному плану и учитывающая специфику подготовки слушателей по избранному курсу или специальности;
- методические рекомендации для слушателей по изучению курса;
- методические рекомендации по работе в Moodle;
- нормативно-правовые акты;
- учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, курсы лекций, справочники);
- задания для итогового и промежуточного контроля.

В институте разработаны и действуют процедуры ДП-28 «Создание УМК дисциплины для Moodle», ДП-45 «Порядок создания контента ДПО», включающие этапы разработки одобрения, утверждения и введения в действие учебно-методических материалов.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Анализ ресурсообеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе учебных программ.

Возможность использовать информационные ресурсы Института достигается путем доступа к программной среде Moodle.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на должном уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

*Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных основных и дополнительных образовательных программ с учетом государственных требований.*

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов:

Количество оборудованных учебных аудиторий:

1. аудитория № 1, договор аренды помещения № 6 от 01.09.2016г.

№ п/п	Адрес нахождения учебного кабинета для осуществления образовательной деятельности	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1.	ул.Авиационная, д. 13, лит. А, пом.26 Н	41,3	15

Данное количество оборудованных учебных кабинетов полностью обеспечивает малые группы слушателей очной формы обучения.

Арендуемая аудитория оборудована:

– 15 ноутбуками, на которых установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP; антивирусный пакет Dr.Web;

– посадочными местами по количеству слушателей;

– нормативными документами в области реализуемых образовательных программ;

– методической литературой в области реализуемых образовательных программ;

– обучающими фильмами.

Для реализации дистанционных технологий преподавания в Институте используется современное оборудование (экран, 3 проектора, 3 комплекта звукового оборудования, микрофоны, колонки, видеочамера, мультимедийное оборудование для видеоконференций и др.), позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне.

В институте функционирует 3 сервера, в том числе 2 учебных.

Для обучения проектировщиков различных направлений используется лицензионная программа ZWCAD, для обучения сметчиков используется программный продукт «Сметный калькулятор».

В случае комплектации учебных групп в количестве 8 и более человек арендуются конференц-залы различной площади по адресу: Московский проспект, д.97А. В этих целях с ООО «Менахем» заключен долгосрочный договор о предоставлении услуг № 094/12 САВННІ от 24.04.2012. В 2016 году заключено доп.соглашение к договору № 5 от 01.01.2016.

Арендруемые конференц-залы оснащены мультимедийным оборудованием (экраны, видеопроекторы, микрофоны, колонки). Есть локальная сеть с доступом в интернет.

Кроме этого в распоряжении АНО «МИПКИ» для эффективного выполнения служебных обязанностей есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Имеются договоры в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

- ООО «Медицинский центр «Московский» договор № 27-05/1 от 27.05.2013г. на проведение медицинского обследования с оформлением справки об отсутствии медицинских противопоказаний;
- ООО «Полонез» договор № 8 от 17.05.2013г. на оказание услуг по организации питания;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.001171.06.13 от 25.06.2013г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 9-2-18-16 от 08.05.2013г.
- Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест СОУТ.

*Санитарные и гигиенические нормы Учреждением выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.*

## **7. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность Института включает в себя следующие элементы:

- научно-методическая работа - предполагает обеспечение образовательного процесса, учебных курсов и программ достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей.

В связи с предстоящим внесением изменений в приказ № 624 Министерства регионального развития, кафедрой ОСП института была проведена большая работа по актуализации рабочих учебных программ и контента по программам повышения квалификации строителей и проектировщиков. Материалы переданы для рассмотрения на Ученом Совете института.

Начаты работы по подготовке рабочих учебных программ по имеющимся профессиональным стандартам.

## **8. Общие выводы. Рекомендации**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в АНО «МИПКИ» имеется в наличии нормативная и управленческая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу.

Структура Института и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Институте сохранился весь спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования. Оценка степени освоения слушателями дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональных знаний.

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами.

АНО «МИПКИ» располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса слушателей.

Результаты проведенного самообследования АНО «МИПКИ» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.). Показатели деятельности АНО «МИПКИ» соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования АНО «МИПКИ» комиссия рекомендует продолжить работу по:

- подготовке новой редакции устава;
- повышению квалификации преподавателей;
- разработке учебных программ на основе профессиональных стандартов.
- актуализации учебно-методических комплексов в целях совершенствования качества подготовки специалистов в сфере дополнительного профессионального образования;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы.

*Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Ученого совета. Результаты самообследования (отчет) размещены на официальном сайте <http://www.mipki.com/ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направлены учредителям.*

Показатели деятельности АНО «МИПКИ», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Процент выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	731/97,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	-
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей,	-

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение за отчетный период	
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего:	10
1.5.1	том числе: программ повышения квалификации	10
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период всего:	
1.6.1	том числе: программ повышения квалификации	-
1.6.2	программ профессиональной переподготовки	-
1.7	Доля дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
2	<b>Научно-образовательная и научно-исследовательская деятельность, научно-образовательный потенциал</b>	
2.1	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) организации дополнительного профессионального образования	0 единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	0 тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного ППС	0 тыс. руб.
2.4	Количество разработанных новых дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
2.5	Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий к общей штатной численности ППС организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	2
2.6	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.7	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.8	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	<b>Кадровый потенциал</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/55%
3.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	7/31,8
3.3	Средний возраст основного штатного ППС	50 лет
4	<b>Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	9083,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	412,9



	научно-педагогического работника, тыс.руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника, тыс.руб.	404,6
4.4	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования, %	98
4.5	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на содержание имущественного комплекса, %	88,5
4.6	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса, %	6,4
4.7	Доля доходов от НИОКР в общих доходах	-
4.8	Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации за тот же период, %	70,6
5	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя (приведенного контингента): всего на человека, в том числе:	41,2 кв. м. 2,75 кв. м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности:	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления:	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:	80,8
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	2 единицы
5.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	